



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»  
Саликов Р.Х.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»**  
**по преемственности дошкольной группы с начальными классами**  
**на 2022-2023 учебный год**

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»  
\_\_\_\_\_ Садилов Р.Х.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»**  
**по преемственности дошкольной группы с начальными классами**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям»

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	зам. дир. по УР, воспитатель дошкольной группы	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	воспитатель дошкольной группы	
Участие в педагогических советах			
Взаимное консультирование			
Проведение совместных родительских собраний			
<b>Содержание работы с детьми</b>			
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	воспитатели	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала)	Октябрь		
Беседа о школе			
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)			
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года		воспитатель дошкольной группы, учителя начальных классов
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»			
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе			
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»			
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками			
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы		
Выпуск детей в школу	Май		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей	Октябрь	воспитатель дошкольной группы	
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”»	Ноябрь	администрация школы	
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Январь	воспитатель дошкольной группы	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль		
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов спомощью занятия воспитателей ДОУ	Апрель	учителя начальных классов	